

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА СЕМЬИ**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Экономика семьи» является формирование понятия об основах домашней экономики, изучения ее структуры и принципов функционирования. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Ознакомление с основными социально-экономическими показателями уровня жизни семьи, их динамикой и тенденциями;
2. Формирование знаний об основах бюджета семьи: основные статьи доходов и расходов, основы планирования семейного бюджета;
3. Анализ основных видов налогов, взимаемых с членов семьи
4. Анализ особенностей поведения семьи в условиях кризисного экономического положения в России.
5. Формирование знаний о товаре как средстве удовлетворения потребностей

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина способствует формированию в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы. Учебная дисциплина опирается на предмет школьного курса «Обществознания» и «Экономика»

Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании основ бюджета семьи, основных видов коммунальных платежей обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения основ домашнего хозяйства.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-5 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ПК-7

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность.

| Компетенция ФГОС<br>Бакалавриат  | Код  | Содержание компетенции  |   |   |
|--|------|---|---|---|
|  |      | знать   | уметь   | владеть   |
| Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия  | ОК5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические причины происхождения семьи и экономические причины перехода от одной формы семьи к другой, основные социально-экономические показатели уровня жизни семьи, их динамику и тенденции.</li> <li>– материальные потребности семьи, их классификацию, критерии разумности потребностей,</li> <li>– показатели уровня насыщения.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспринимать содержание социально-экономической информации, имеющейся в популярной экономической литературе и используемой в средствах массовой информации; формировать собственную позицию по отношению к экономической позиции государства в отношении семьи и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в экономике процессы в соответствии с тем как они отражаются на экономическом положении семьи.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования доходной и расходных статей семейного бюджета.</li> </ul>  |
| Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности | ПК-7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы формирования бюджета семьи: основные статьи доходов и расходов, основы планирования семейного бюджета,</li> <li>– классификацию доходов и расходов бюджета и динамику соответствующих статей; принципы выделения малообеспеченных семей, системы материальной и социальной защиты семьи; основные понятия и термины: семья, домохозяйство, уровень жизни, качество жизни, стоимость жизни,</li> <li>– особенности поведения семьи в условиях кризисного экономического положения в России.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в практической деятельности усвоенные в процессе изучения курса «Экономика семьи» основные понятия и категории для оценки окружающей экономической действительности.</li> <li>– рассчитывать следующие социально-экономические показатели: индекс уровня жизни, средний индекс цен на товары первой необходимости, потребительскую корзину.</li> <li>– планировать доходные и расходные статьи семейного бюджета,</li> <li>– самостоятельно рассчитывать размер коммунальных платежей на семью, строить графики динамики основных социально-экономических показателей стоимости жизни, уровня жизни и т.д.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного расчёта размера коммунальных платежей на семью;</li> <li>– навыками расчета социально-экономических показателей: индекс уровня жизни, средний индекс цен на товары первой необходимости, потребительскую корзину;</li> </ul> |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы   |                                      | Всего (часы) | 4 семестр (часы) |
|--|--------------------------------------|--------------|------------------|
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>   |                                      | <b>46,2</b>  | <b>46,2</b>      |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>   |                                      | <b>44</b>    | <b>44</b>        |
| Занятия лекционного типа   |                                      | 16           | 16               |
| Лабораторные занятия   |                                      | -            | -                |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                           |                                      | 28           | 28               |
| <b>Иная контактная работа:</b>   |                                      |              |                  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  |                                      | 2            | 2                |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   |                                      | 0,2          | 0,2              |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>  |                                      | <b>97,8</b>  | <b>97,8</b>      |
| Курсовая работа  |                                      |              |                  |
| Проработка учебного (теоретического) материала                                       |                                      | 28           | 28               |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа) |                                      | 41,8         | 41,8             |
| Реферат  |                                      |              |                  |
| Подготовка к текущему контролю   |                                      | 28           | 28               |
| <b>Контроль:</b>   |                                      |              |                  |
| Подготовка к зачету  |                                      |              |                  |
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>час.</b>                          | <b>144</b>   | <b>144</b>       |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>46,2</b>  | <b>46,2</b>      |
|  | <b>зач. ед</b>                       | <b>4</b>     | <b>4</b>         |

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2  | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | <b>Раздел I Домохозяйство как структурная единица экономики государства</b>  |                  |                   |    |    |                      |
| 2. | Тема 1. Предмет домашней экономики. Происхождение и развитие семьи, ее формы | 8                | 1                 | 1  | -  | 6                    |
| 3. | ТЕМА 2. Дом и семья в экономических поучениях и учениях                      | 8                | 1                 | 1  | -  | 6                    |

|     |   |      |           |           |          |             |
|-----|---|------|-----------|-----------|----------|-------------|
| 4.  | ТЕМА 3. Домохозяйство как структурная единица экономики государства   | 8    |           | 2         | -        | 6           |
| 5.  | ТЕМА 4. Экономические ресурсы в распоряжении семьи  | 8    |           | 2         | -        | 6           |
| 6.  | ТЕМА 5. Экономическое поведение семьи в России. Семья и бизнес  | 10   | 2         | 2         | -        | 6           |
| 7.  | ТЕМА 6. Подростки и дети в семье (экономический аспект)   | 8    |           | 2         | -        | 6           |
| 8.  | <b>Раздел 2. Бюджет семьи, его структура</b>  |      |           |           | -        |             |
| 9.  | ТЕМА 7. Понятие бюджета семьи. Рациональное планирование семейного бюджета  | 10   | 2         | 2         | -        | 6           |
| 10. | ТЕМА 8. Структура и источники формирования доходной части семейного бюджета. Номинальный и реальный доход семьи     | 10   | 2         | 2         | -        | 6           |
| 11. | ТЕМА 9. Расходы семьи, их структура и классификация   | 11,8 | 2         | 2         | -        | 7,8         |
| 12  | Тема 10. Методы расчета коммунальных платежей   | 8    |           | 2         | -        | 6           |
| 14  | ТЕМА 11. Налоги. Основные виды налогов. Подоходный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Сборы | 10   | 2         | 2         | -        | 6           |
| 16  | ТЕМА 12. Уровень жизни семьи. Основные показатели, характеризующие уровень жизни населения                          | 10   | 2         | 2         | -        | 6           |
| 17  | ТЕМА 13. Потребительская корзина  | 8    | -         | 2         | -        | 6           |
| 19  | ТЕМА 14. Определение товара и его основные свойства   | 10   | 2         | 2         | -        | 6           |
| 20  | ТЕМА 15. Товарные марки, штрих код.   | 8    |           | 2         | -        | 6           |
| 21  | ТЕМА 16. Закон «О защите прав потребителей»   | 6    |           | -         | -        | 6           |
|     | <b>Итого по дисциплине</b>  |      | <b>16</b> | <b>28</b> | <b>-</b> | <b>97,8</b> |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1. Меликян, О. М. Поведение потребителей [Электронный ресурс] : учебник / О. М. Меликян. – 4-е изд. – М. : Дашков и К°, 2016. – 280 с. : ил. – Библиогр. : с. 237–239. – ISBN 978-5-394-01043-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453281>.
2. Кайдалов, Е. П. Уровень жизни: проблемы и решения в России и в развитых странах [Электронный ресурс] / Е. П. Кайдалов. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 177 с. – ISBN 978-5-504-00186-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142719>.
3. Рощина, Я. М. Основы моделирования экономического поведения домохозяйств на базе данных RLMS-HSE [Электронный ресурс] : лекции / Я. М. Рощина ; Высшая Школа

Экономики Национальный Исследовательский Университет. – М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 351 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1258-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440284>

### **3.2 Дополнительная литература:**

1. Агаркова, Л. В. Управление финансовой безопасностью [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, А. В. Агарков [и др.]. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 294 с. : ил. ,табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8783-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211>.
2. Румянцева, Е. Е. Стратегия преодоления бедности [Электронный ресурс] : моногр. / Е. Е. Румянцева. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 444 с. : табл., схем. – ISBN 978-5-4475-5656-3. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=375331&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375331&sr=1).
3. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К°, 2016. – 723 с. : ил. – ISBN 978-5-394-01762-9. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453923&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453923&sr=1).

### **3.3 Периодические издания:**

1. Вопросы экономики. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.
2. Информация о социально-экономическом положении в России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/37926/udb/1650>.
3. Общество и экономика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4>.
4. Экономика: вчера, сегодня, завтра. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395>.
5. Экономика региона. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11938>.
6. Экономическое развитие России. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
7. Экономический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213>.
8. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.
9. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

(при необходимости)

### **4.1 Перечень информационных технологий**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»

7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

#### 4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Махова А.В., канд. экон. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.